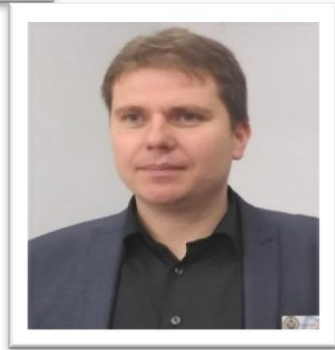




Наталія ФЕДОРКО,
викладач основ автоматичної та
робототехніки,
Центр професійно-технічної освіти
м. Житомира



Андрій ОКОМЕЛЬЧУК,
викладач професійно-теоретичної
підготовки з професії «Слюсар з ремонту
дорожньо-будівельних машин та тракторів»
Центр професійно-технічної освіти м.
Житомира

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ВИХОВНОГО ЗАХОДУ НА ТЕМУ: «УЯВНА ПОДОРОЖ ПРОФЕСІЄЮ»

Мета: розширити і закріпити знання здобувачів освіти про професію «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», формувати ціннісне ставлення до праці як основи добробуту країни; сприяти розвитку трудової активності і працьовитості здобувачів освіти, розвитку творчого потенціалу, викликати почуття поваги до робітників та прагнення сумлінно працювати; віру у свої сили та бажання здобувати знання.

Форма проведення: уявна подорож.

Обладнання: мультимедійний проєктор, презентація, QR-коди з вікторинами, створеними в сервісі Learning apps, прапорці України, класна кімната прикрашена вишивками, рушниками, плакатами.

Хід заняття

Ведучий 1. Дорогі друзі! Сьогодні ми здійснимо уявну подорож сторінками історії професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».

Ведучий 1. Сторінка 1. УКРАЇНА – сьогодні індустріально-аграрна держава з давніми традиціями землеробства. Володіючи третиною світових чорноземів, вона має високий потенціал розвитку сільського господарства і тримає лідерство на світових аграрних ринках з виробництва зерна, цукру, меду і соняшникової олії.

Пропоную взяти участь у вікторині, використовуючи сервіс



LearningApps, «Україна – індустріально-аграрна держава». Проскануйте QR-код за допомогою свого телефона, дайте відповідь на запитання. (Додаток 1)

Ви успішно виконали завдання. Дали правильно відповідь на питання.

Із 1992 року спостерігалася тотальна деіндустріалізація, пов'язана з розпадом Радянського Союзу. Особливо постраждали високотехнологічні виробництва та машинобудування. Однак прихід приватних власників, приватизація



державного майна дозволили багатьом галузям бути конкурентоспроможними на світовому і європейському ринку. Особливу роль відіграють металургія, енергетика, хімічна і гірничодобувна промисловість, сільське господарство. Останнім часом економіка України орієнтована на поновлення виробництва продукції високого рівня переробки, прагнучи реагувати на глобальні виклики й вимоги світового ринку.

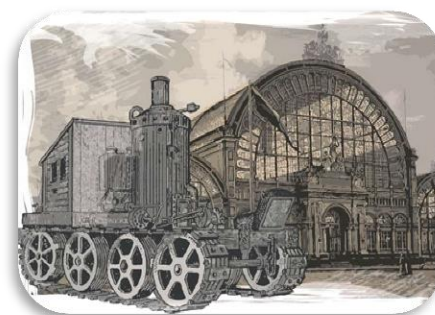
Ведучий 2. Сторінка 2. Історія професії «Тракторист-машиніст».

Трактор був винайдений у XIX столітті. Тоді ж з'явилися і перші машиністи. Винахідники, в першу чергу, думали про те, як полегшити працю селян, а отже, і трактори придумали для роботи в сільському господарстві. Така тенденція зберігалася аж до 30-х років XX століття. Пізніше на таку техніку почали встановлювати й інші функціональні пристрої, які почали застосовувати в гірській промисловості і будівництві.



Пропоную взяти участь в інтерактивній грі «Розмістити картинку відповідно до еволюції розвитку трактора в хронологічному порядку», використовуючи сервіс LearningApps. Проскануйте QR-код за допомогою телефона, розташуйте фото трактора в відповідності до його марок. (Додаток 2)

У 1878 році винахідник-самоучка Федір Блінов побудував за власним патентом гусеничну платформу, після чого вирішив оснастити її двигуном. Вийшов трактор із двома паровими двигунами, кожен з яких обертав свою металеву гусеницю. Повороти та розвороти здійснювалися гальмуванням або відключенням однієї з гусениць. Швидкість дивовижної машини сягала трьох верст на годину, а тягове зусилля перевищувало тону. Але ажіотажу виріб Федора Блінова не викликав, він удостоївся лише похвальної грамоти за працюваність.



У нашій країні з 1911 року для полегшення сільськогосподарської праці почали застосовувати трактор. З появою цієї техніки виникає нова, раніше невідома професія - тракториста сільськогосподарського виробництва. Поступово ця професія стає масовою. На той час належне виконання професійних обов'язків вимагало від тракториста значних фізичних зусиль.

До 30-х років XX століття трактори використовувалися виключно для робіт у сільському господарстві. Пізніше на таку техніку почали встановлювати й інші функціональні пристрої і застосовувати її в гірській промисловості і будівництві.

Щоб бути професіональним робітником, тракторист повинен мати високий рівень точності і координації рухів, відповідний рівень стійкості, розподілу і переключення уваги, технічну кмітливість, пов'язану з відмінною зоровою пам'яттю. Відносна просторова ізолюваність, дефіцит спілкування вимагають високорозвиненої емоційно-вольової стійкості.

Трактористу притаманні такі риси як:



- самоконтроль;
- самостійність;
- відповідальність;
- акуратність.

Потрібні фізична сила та витривалість, достатня гострота слуху і об'ємний окомір, точна сенсомоторна реакція, стійкий інтерес до роботи з технікою і кмітливість.

А зараз ми перевіримо наскільки ви запам'ятали історію виникнення професії «Тракторист-машиніст».

Вікторина «Історія професії тракторист-машиніст»: використовуючи сервіс LearningApps, виберіть правильний варіант відповіді. Проскануйте QR-код за допомогою телефону. (Додаток 3)

Ведучий 1. Сторінка 3. Цікаві факти.

Компанії Lamborghini та Porsche починали з виготовлення тракторів.

В Україні налічується близько 50 пам'ятників тракторів.

У Книзі рекордів зафіксовано максимальну кількість тракторів, одночасно орючих землю. Ця подія, в якій було залучено відразу 2141 трактор, проходила 25 червня 2006 року в районі авіабази Халлавінгтон, Уїлтшир, Великобританія.



Ведучий 2. Сторінка 4. І встають у пам'яті стежини ті, що довелося нам пройти...

Тут в далекім п'ятдесят третім починав свою історію наш рідний ЦПТО м. Житомира

23 жовтня 1953 року на колишній околиці Житомира — Смолянці, на садибі лісозахисної станції розпочала свою роботу Школа механізаторів сільського господарства, відома потім як УМСГ-4.

У квітні 1954 року відбувся перший випуск. Усього — 590 випускників; 200 механізаторів поїхали розорювати цілинні землі Казахстану.

Інші випускники піднімали сільське господарство Житомирщини.

Колективом нашого закладу освіти був запатентований метод бригадного підряду на самостійних об'єктах під час виробничої практики, який був підхоплений училищами всієї країни.

У вісімдесятих роках встановлено у лабораторії діючі розрізи тракторів Т-100, МТЗ, ДТ-75, Т-150К, які давали можливість здобувачам освіти краще зрозуміти робочий процес трактора, а також використати їх як тренажери.

Гордість училища — тренажерний майданчик. Був обладнаний також і тренажерний клас, де можна було відпрацьовувати на тренажерах початкові навички керування різними машинами (трактор Т-130, два екскаватори Е-652А).

Викладачем училища Анатолієм Андрійовичем Бусовим було розроблено нову технологію прокладання закритого гончарного дренажу за допомогою лазерного пристрою.

Діюча модель екскаватора Е-652А, виготовлена нашими здобувачами освіти, була представлена на ВДНГ у Києві в павільйоні профтехосвіти. Виставочним комітетом модель Е-652А була визнана цінним експонатом.



Вісімдесяті... Ці роки були щедрими на творчі пошуки і новаторські дерзання.

Ведучий 1. Сторінка 5. Заклад професійної освіти має багату історію та є одним із найпотужніших закладів в місті, області та й в Україні. За роки існування випущено понад 30 тис. кваліфікованих робітників. В 1975 році визнаний кращим серед навчальних закладів професійно-технічної освіти країни. У 2003 році одним із найперших в Україні отримав статус Центру професійно-технічної освіти II рівня акредитації. В цьому ж році нагороджений Почесною грамотою Кабінету Міністрів України.

У 2003 році Професійно-технічне училище №15 було перейменовано у Центр професійно-технічної освіти м. Житомира.

В 2017 році відбулося об'єднання Центру професійно-технічної освіти м. Житомира з ПТУ №5 та з Житомирським вищим професійним училищем будівництва і дизайну (ПТУ №1).

В 2010 році Центр ПТО м. Житомира почав стрімко розвиватися. В період 2017—2021рр. було проведено реконструкцію багатьох лабораторій, ремонт в центральному корпусі. В 2019 році було



відкрито навчально-практичний центр слюсарного напрямку.

✓ Демонстрація відео-інформації про навчально-практичний центр слюсарного напрямку.

✓ Вікторина «Визначні дати в історії ЦПТО м.Житомира»: використовуючи сервіс LearningApps, проскануйте QR-код за допомогою телефону. Розбийте елементи на пари. (Додаток 4)

Всі виконали завдання вікторини, тому що знаєте історію освітнього закладу, де ви навчаєтесь.

Рецензент: *Ірина ТКАЧУК, заступник директора з методичної роботи НМК ПТО у Житомирській області*